

Malines, 15 septembre 2019

Chère, Cher,



En juillet et août, quatre amies gantoises du groupe de soutien BhaloBangla- sont allées à Ramkot pendant 6 semaines.

Avec les membres de l'équipe, le personnel de l'école et les enfants, elles ont mis en place diverses activités éducatives. Leur approche et leur enthousiasme ont stimulé l'engagement de chacun-e aussi bien dans l'orphelinat que dans l'école.

Ces jeunes femmes ont suivi cette année un projet d'accompagnement chez KIYO, une ONG qui travaille autour des droits de l'enfant. Elles ont utilisé ces connaissances acquises dans l'orphelinat et l'école.

Entre-temps nous sommes arrivés nous-mêmes à Ramkot. Sur place, le plaisir suscité par la visite de Marlies, Lan, Melissa et Naomi, reste toujours perceptible. Merci jeunes dames.

Nous leur laissons la parole.

Lut Adriaensens



Lut Adriaensens
Présidente

Participation et détente



Nous commençons par une réunion ayant pour thème la 'participation'. Nous demandons aux quatre accompagnateurs de l'orphelinat ce que signifie participation pour elles.

Après une discussion animée elles décident que cela signifie pour elles : indépendance, faire des choix, avoir sa propre opinion, confiance en soi, pouvoir s'exprimer et participer aux décisions.

La réunion se termine par la question suivante « Comment les enfants peuvent-ils participer pendant le temps de détente ? » Nous décidons d'acheter du matériel de jeu supplémentaire, de nettoyer le 'kot' à rangement du matériel et d'y aménager de la place pour des jeux nouveaux et anciens.



Lors d'une deuxième rencontre une collaboratrice propose d'introduire « jouer au capitaine » pour les enfants responsables du matériel. Les enfants choisissent eux-mêmes qui se chargera de cette tâche. Et les élu-e-s prennent cela très au sérieux. Tous les jeux sont rassemblés dans un classeur avec les règles du jeu et une photo. Les enfants choisissent eux-mêmes à quel jeu ils veulent jouer et demandent aux 'capitaines' le matériel approprié. Puis ils se jettent dans le jeu !

Visite instructive à l'aquarium

Nous avons aussi préparé une « surprise ». Nous avons loué quelques minibus et nous nous sommes rendus ensemble à Cox's Bazar pour visiter le grand aquarium flambant neuf : « Radiant Fish World ».

Les enfants n'avaient encore jamais vu cela. Tout étonnés, ils ont admiré les merveilleux animaux marins. Tout en écoutant les explications très intéressantes. Ensuite nous sommes partis à la côte pour profiter de la mer sauvage mais très belle. Nos enfants se sont éclatés sur la plage et parlent encore depuis, de ce qu'ils ont vu de plus beau. Un monde à part ce monde sous-marin ! Ils voudront certainement revenir ici. Une journée exceptionnelle pour tous les enfants.

Bouger plus ? Un must !





A la demande de la directrice Lopa, nous organisons un workshop sur « Bouger plus à l'école ».

Nous sondons d'abord les élèves sur ce qu'elles-ils en pensent. Elles-ils trouvaient cela chouette. Nous réalisons ensemble un « répertoire des mouvements ». Avec toutes les idées, un programme varié est mis en place : d'une véritable « journée du mouvement » dans toute l'école jusqu'à de « courts moments de mouvement » pendant les leçons.

Nous construisons la 'journée du mouvement' par étapes.

La première semaine on enseigne une danse aux enfants, par classe. Nous commençons par des exercices d'échauffement et terminons par du yoga. Les enfants trouvaient cela formidable.

Les semaines suivantes, nous travaillons avec les élèves à la construction d'un « parcours ». Avec tout le matériel qu'ils trouvent, ils élaborent petit à petit un grand parcours sur la plaine de jeu de l'orphelinat.

Les enfants doivent bien retenir ce qu'ils ont trouvé à chaque étape. Nous constatons que ce type d'exercice de mémoire n'est pas évident. Le jeu se termine par une « course finale ». Chacun-e montre le meilleur de soi. Une journée magnifique !

Les enseignants sont la cheville ouvrière de tout ce concept de mouvement. A l'avenir ce seront eux qui tiendront les rênes pendant les cours, les temps de jeu, les journées spéciales du mouvement.

Discussion à propos des tests mensuels. Comment faire mieux ?

Pendant une réunion avec les enseignants, nous sommes parvenus à la conclusion que nous pouvions obtenir de meilleurs résultats si nous impliquions davantage les élèves dans le processus des tests et si nous favorisions une approche plus orientée vers l'enfant.

Nous avons dès lors élaboré une batterie d'actions : lire la question à haute voix, permettre aux élèves de poser des questions en cas d'imprécision, observer les élèves pendant le test et donner des petites indications, apprendre aux enfants comment faire des tests, suivre avec une attention particulière les enfants plus faibles, donner des injonctions positives...

Nous décidons aussi d'impliquer dorénavant les élèves dans la correction des tests et de faire aider les élèves faibles par des plus forts. Dans un journal de bord, chaque enseignant peut noter des suggestions pour encore améliorer les résultats ainsi que des idées utiles.

Problèmes d'alimentation

Les enfants du quartier qui viennent dans notre école sont pauvres. Ils ne bénéficient trop souvent que d'une nourriture insuffisante et de moindre qualité.

La directrice Lopa attire l'attention sur les conséquences pour leur développement scolaire : problèmes de concentration, fatigue, maladies fréquentes, ... Elle considère que nous devons y remédier. Lopa fait tout ce qu'elle peut pour soutenir les parents pauvres. Mais les moyens sont limités : pas assez en nombre et pas structurels. Nous espérons pouvoir, dans un avenir proche, organiser quelque chose autour de cette question. Assez de propositions mais pas assez d'argent.

Résultats grâce à votre soutien

Sur la photo ci-contre vous pouvez voir quelques jeunes filles de l'orphelinat qui ont pu poursuivre leurs études grâce à votre soutien. Elles reviennent régulièrement à l'orphelinat pour parler et chercher l'argent pour leurs études et leur quotidien.

Nous sommes fiers d'elles. Elles pourront trouver un emploi avec une rentrée régulière avec laquelle elles pourront aussi aider leurs familles.



Nous connaissons ainsi déjà 28 jeunes filles venues dans notre home comme orphelines, que nous avons soutenues et qui ont maintenant un diplôme d'école secondaire ou de l'enseignement supérieur : 11 jeunes filles sont enseignantes, 6 travaillent pour une ONG, 6 travaillent dans le secteur de la santé, 2 jeunes filles assurent des entraînements de karaté (pour l'armée ou la police) et 3 jeunes filles travaillent dans une entreprise privée. Ces jeunes filles travaillent dans la région : 8 dans les montagnes Hill Tracts (minorités ethniques), 7 dans les camps de Rohingyas (réfugiés), et les autres dans les villes Dhaka, Chittagong, Cox's Bazar ou Ramu.

Elles ont échappé à la misère grâce à leur énorme dose de persévérance, votre aide financière et l'accompagnement de l'orphelinat.

Faites votre don ou souscrivez un ordre permanent sur le compte
BE69-4100-6555-8178
d'Education International Belgium VZW- Zwartkloosterstraat 66 - 2800 Mechelen
e-mail : secretariaat@education-international.be

A partir de 40 euros les dons sont fiscalement déductibles.
Plus d'informations sur le site www.education-international.be

Bulletin d'information – 23^e année / n° 94 / 3^{ième} trimestre 2019 – périodique trimestriel P910714
– BC31291 - Masspost 2800 Mechelen - Editeur responsable : Lut Adriaensens,
Zwartkloosterstraat 66, 2800 Mechelen

Vos données personnelles (nom, adresse, et montant du versement) ne sont utilisées que pour l'envoi de notre bulletin d'information et la déclaration fiscale pour le Ministère des Finances pour l'obtention de la déduction fiscale. Si vous ne souhaitez plus recevoir la lettre d'information, envoyez-nous un message à l'adresse électronique ou postale ci-dessus.